

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины «Психология» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль - Начальное образование; дошкольное образование, а также формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психология» (Б1.О.04) относится к обязательной части Блока1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестрах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО	
Индекс	Б1.О.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Психология жизнестойкости», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и т.д., а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет	Знать: психологические аспекты педагогических технологий Уметь: использовать специальные технологии и методы,

	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>	<p>позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Владеть: психологическими знаниями об особенностях развития детей и подростков, методами их диагностики для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетных единиц).

5. Разработчик: Акбашева Р.С., к.пс.н., доцент